

## Petite Histoire du LPNC (UMR CNRS n° 5105)

### 1. Les origines

Jusqu'en 1966, il n'y avait pas à l'Université des Sciences Sociales de Grenoble (devenue par la suite Université Pierre Mendès France) d'enseignement de psychologie cognitive/expérimentale (sauf au Centre de Formation de Psychologie Scolaire). Les enseignants en place étaient spécialisés en psychologie clinique, psychopathologie clinique, psychanalyse, psychologie sociale clinique, psychologie philosophique.

Pour s'adapter aux programmes nationaux recommandés par le CNESER,

le directeur de la section de Psychologie, le professeur Louis Millet, a alors favorisé des nominations rééquilibrant les enseignements. En octobre 1967, François Longeot a ainsi été nommé maître de conférences (MC) en psychologie différentielle à Grenoble. F. Longeot venait de Paris où il avait soutenu, sous la direction du prof. Maurice Reuchlin, une thèse de 3<sup>ème</sup> cycle dans laquelle il avait adapté sous forme de tests (l'EPL) les épreuves piagésiennes étudiant la pensée formelle des adolescents.

Peu de temps après, Longeot a été sollicité par Piaget, alors professeur à l'université de Genève, pour venir donner périodiquement des cours de psychologie différentielle à Genève. Là, il a fait la connaissance de Nadine Galifret-Granjon qui, de 1966 à 1971, a été détachée à l'université de Genève en tant que professeur de psychologie de l'enfant. N. Galifret-Granjon avait été chercheur au CNRS sous la direction du professeur René Zazzo, puis assistante à Lille et après avoir travaillé sur les troubles instrumentaux des enfants (dysgraphie, dyslexie, troubles du schéma corporel) avec le neuro-psychiatre J. de Ajuriaguerra, elle avait commencé des recherches sur le développement de la pensée symbolique des enfants à travers des tâches de « faire semblant » (évoquant gestuelle d'actions). A la fin de son détachement à Genève et sur proposition de F. Longeot, N. Galifret-Granjon a été nommée chargée d'enseignement (faisant fonction de professeur, en attendant la soutenance de sa thèse d'Etat) à l'université de Grenoble.

F. Longeot a également retrouvé à Genève Yvette Hatwell qui y était détachée de 1968 à 1973 en tant que professeur de psychologie générale expérimentale. Y. Hatwell venait du Laboratoire de Psychologie Expérimentale de la Sorbonne à Paris. Elle avait été chercheur au CNRS puis maître-assistante à la Sorbonne et, sous la direction du professeur Paul Fraisse, elle avait soutenu une thèse de 3<sup>ème</sup> cycle sur le développement de la pensée logique des enfants aveugles précoces. Piaget, qui connaissait ce travail (il avait fait partie de son jury de thèse), proposa alors à Y. Hatwell de rejoindre son équipe à Genève en tant que professeur, ce qu'elle fit donc de 1968 à 1973.

A la fin de son détachement à Genève, Y. Hatwell a accepté la proposition de François Longeot et Nadine Galifret-Granjon de postuler sur un poste de professeur de psychologie expérimentale à Grenoble. En Octobre 1973, elle a alors été nommée chargée d'enseignement (faisant fonction de professeur en attendant la soutenance de sa thèse d'Etat) de psychologie expérimentale. Sa mission était, en plus des activités ordinaires d'enseignement et de recherche, de créer un laboratoire de recherche et de demander son association au CNRS.

A Grenoble, autour de F. Longeot et N. Galifret-Granjon, il y avait quelques assistants nommés très récemment : Serge Carbonnel, Michèle Jeantet, Théophile Ohlmann, Michèle Vanpé, ainsi qu'un collaborateur technique, Patrick Mendelsohn. (Noter que le statut d'assistant, aujourd'hui disparu, imposait une charge complète d'enseignement aux assistants en même temps que la préparation de leur thèse de 3<sup>ème</sup> cycle. Les assistants étaient donc aussi des doctorants). C'est dans ce groupe qu'ont commencé les échanges scientifiques pour trouver un thème commun de recherche et créer un laboratoire de recherche.

## 2. Création du Laboratoire de Psychologie Expérimentale (LPE) en 1975.

En 1975, Y. Hatwell déposa à l'université les statuts du Laboratoire de Psychologie Expérimentale de Grenoble, dont elle assura la direction. Le programme de recherche était : « Problèmes de psychologie cognitive. Les instruments cognitifs de l'enfant ». La psychologie cognitive était en effet le thème commun réunissant tous les membres du groupe qui, de plus, étaient particulièrement orientés vers l'étude de l'enfant. Par ailleurs, tous utilisaient la méthode expérimentale au sens large, basée sur des analyses théoriques associées à la recherche des preuves par l'expérimentation (cf. plus loin le détail des thèmes de recherche). Le laboratoire comprenait 8 membres statutaires (7 enseignants-chercheurs, 1 collaborateur technique) mais pas de secrétaire.

Le financement par l'université s'élevait à 7000 francs par an (1200 euros) mais, heureusement, Yvette Hatwell obtint du CNRS, en 1976 et 1977, une Aide Individuelle à la Recherche de 25000 francs par an (3700 euros) qui a permis l'achat d'un matériel de base, l'abonnement à des revues et la prise en charge de missions en France et en Europe pour la formation des assistants.

## 3. Association au CNRS en 1978.

La demande d'association au CNRS présentée en 1977 fut acceptée et, à partir du 1<sup>er</sup> janvier 1978, le LPE a été associé au CNRS (ERA n° 665). Grâce aux crédits d'équipement et de fonctionnement alloués par le CNRS et l'Université, il a commencé à fonctionner normalement et, rapidement, il s'est situé à un niveau tout-à-fait honorable parmi les centres de recherche en psychologie cognitive en province. Les thèses de 3<sup>ème</sup> cycle des assistants et les thèses d'Etat des MC et Chargés d'Enseignement ayant été soutenues, le nombre de publications a sensiblement augmenté et de nouveaux doctorants sont arrivés au laboratoire. Par la suite, l'association au CNRS a été maintenue de 1978 à aujourd'hui, mais sous différentes formes et à l'exception de l'année 1996. En 2002, le LPE a changé de nom et s'est intitulé Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition (LPNC) afin que son programme soit plus explicite dans son titre.

Le LPE/LPNC a été dirigé successivement par Yvette Hatwell (1975-1989), Guy Tiberghien (1990-1992), Théophile Ohlmann (1993-1995) et Christian Marendaz (1996-2006). Depuis janvier 2007, il est dirigé par Sylviane Valdois.

## 4. Evolution des thèmes de recherche et des personnels du LPE/LPNC

Nous présentons ci-dessous les titres des programmes de recherche du Laboratoire de 1978 à aujourd'hui ainsi que les événements (nominations nouvelles, départs, etc.) qui ont marqué chaque période.

***Programme 1978-1981 : Problèmes de Psychologie cognitive. Les instruments cognitifs de l'enfant (ERA CNRS n° 665, dirigé par Y. Hatwell)***

- *Groupe 1. Genèse des classifications* (Responsable : Longeot. Carbonnel, Mendelsohn)
- *Groupe 2. Evocations gestuelles d'actions et représentation des mouvements* (Responsable : Galifret-Granjon. Jeantet)
- *Groupe 3. Perceptions tactilo-kinesthésiques et actions sensori-motrices* (Responsable : Hatwell. Vanpé)

- *Groupe 4 : Les styles cognitifs (Ohlmann)*

***Programme 1982-1985 : Les processus cognitifs : fonctionnement et développement (ERA n° 665, dirigé par Y. Hatwell)***

- *Thème 1 : Cognition et activités perceptivo-motrices spatiales (Responsable: Hatwell. Marendaz, Ohlmann, Orliaguet)*
- *Thème 2 : Evocation gestuelle d'actions et représentations (Responsable: Galifret-Granjon. Jeantet)*
- *Thème 3 : Acquisition et organisation des connaissances dans les activités symboliques de haut niveau (Responsable: Longeot. Mendelsohn, Carbonnel, Pellat, Charnallet)*

Cette période est marquée d'une part par l'extension de l'étude des processus cognitifs à différentes populations : enfants, adultes, malades, etc., d'autre part par le début de la coopération avec le professeur Jean Pellat, directeur du Service de Neurologie du CHU de Grenoble, et Annick Charnallet, psychologue dans ce service (et ancienne étudiante du Laboratoire). Nomination de J.P. Orliaguet et C. Marendaz à Grenoble, de S. Carbonnel à Chambéry (début de la formation d'un laboratoire de psychologie expérimentale à Chambéry). P. Mendelsohn est nommé chercheur au CNRS. S. Hollard (IE Inserm) est affectée au Laboratoire et celui-ci obtient de l'Université un poste de secrétaire à mi-temps (M. Fasola). M. Vanpé quitte l'université. Enfin, un DEA de Psychologie Cognitive est créé et amène de nouveaux doctorants.

Après le décès subit de N. Galifret-Granjon (1983) et le départ de M. Jeantet qui se consacre à l'enseignement, le thème concernant l'évocation gestuelle d'actions est abandonné. Sur le poste laissé vacant, Guy Tiberghien est nommé professeur (1985) et introduit l'étude de la mémoire, de la modélisation et du connexionnisme.

***Programme 1986-1989 : Les processus cognitifs : fonctionnement et développement (URA CNRS n° 665, dirigé par Y. Hatwell)***

*Thème 1 : Cognition et activités perceptivo-motrices spatiales (Responsable: Hatwell. Marendaz, Ohlmann, Orliaguet)*

*Thème 2 : Contexte, mémoire et cognition (Responsable: Tiberghien. Ans, Carbonnel, Charnallet, Pellat)*

*Thème 3 : Acquisition et organisation des connaissances (Responsable: Longeot. Mendelsohn, Roulin)*

Création du DEA de « Psychologie Cognitive des conduites individuelles et sociales » en association avec le Laboratoire de Psychologie Sociale dirigé par J.L. Beauvois. Arrivée de B. Ans (CNRS), spécialiste de la modélisation connexionniste. Nomination de F. Brenet à Grenoble, nomination de J.L. Roulin (IE) en remplacement de P. Mendelsohn.

En janvier 1990, G. Tiberghien devient directeur du LPE et remplace Y. Haétwell qui avait accompli 3 mandats CNRS

***Programme 1990-1993 : Psychologie cognitive et sciences de la cognition (URA CNRS n° 665, dirigé par G. Tiberghien)***

*Thème 1. Cognition spatiale* (Responsable: Marendaz, Hatwell, Ohlmann, Orliaguet)

*Thème 2. Mémoire et cognition* (Responsable: Tiberghien, Ans, Carbonnel, Charnallet, Pellat, Roulin, Valdois)

Le titre de ce nouveau programme se réfère aux sciences cognitives et les projets de recherches se centrent plus nettement sur la modélisation et la mémoire. Introduction des travaux sur le langage grâce à la nomination de S. Valdois comme chercheur au CNRS, poursuite de la collaboration avec la Neurologie. Départ à Genève de P. Mendelsohn comme professeur, départ à la retraite de F. Longeot (1989).

Mais, en 1992, un désaccord survient entre G. Tiberghien et les autres membres du Laboratoire en raison d'un projet du directeur aboutissant à scinder le laboratoire en deux. Les tensions devenant vives, G. Tiberghien démissionne du LPE et va poursuivre sa carrière scientifique à Lyon au Pôle Rhône-Alpes de Sciences Cognitives.

En janvier 1993, Théophile Ohlmann est élu directeur. Le Laboratoire continue à fonctionner normalement, mais le CNRS le déclare « Equipe en Restructuration ».

***Programme 1993-1995 : Processus cognitifs : expression comportementale et dynamique cérébrale (ER n° 85, dirigé par T. Ohlmann)***

*Thème 1 : Cognition spatiale* (Responsable: Marendaz, Ohlmann, Brenet, Orliaguet, Hatwell)

*Thème 2 : Construction et actualisation des connaissances* (Responsables: Ans, Carbonnel et Pellat, Berger, Charnallet, Roulin, Valdois)

L'orientation vers la neuropsychologie apparaît pour la première fois dans le titre du programme. Nominations à Chambéry de C. Berger, J.L Roulin et A.C. Schreiber. Nomination à Grenoble de F. Bonthoux et S. Rousset (précédemment ATER puis PRAG). J.L. Embs remplace J.L. Roulin comme IE. Départ à la retraite d'Y. Hatwell (1994), départ de F. Brenet qui se consacre à l'enseignement. Nomination de M.J Tainturier comme enseignante-associée. B. Roybon remplace M. Fasola au secrétariat du laboratoire (temps complet). Grande extension des locaux du LPE dans le bâtiment de l'université.

Signature d'une convention tripartite entre le LPE de Grenoble, le LPE de Chambéry (Université de Savoie) et la Neurologie du CHU/UJF.

*En 1996, le CNRS ne renouvelle pas l'association du LPE et suspend son financement.*

Cette même année 1996, C. Marendaz est élu directeur du LPE et commence, avec le CNRS, une intense négociation pour restructurer le laboratoire et recentrer ses thèmes de recherche pour lui donner une plus grande lisibilité.

***Programme 1996-1999 : Modélisation des fonctions mentales et neuropsychologie cognitive (association au CNRS de type FRE en 1997 et 1998) (C. Marendaz, directeur)***

*Thème 1 : Actions et perceptions* (Orliaguet responsable. Chokron, Marendaz, Ohlmann)

*Thème 2 : Perception et identification* (Marendaz responsable. Ans, Rousset, Schreiber, Carbonnel, Charnallet, Bonthoux, Berger)

*Thème 3 : Traitement du langage écrit* (responsable : S.Valdois. Ans, Carbonnel, Tainturier, Marendaz, Orliaguet)

*Thème 4 : Mémoire et dysfonctionnement central* (responsable : J. Pellat. Fournet, Marendaz, Moreaud, Roulin, Rousset, Schreiber)

Thèmes centraux: modélisation et neuropsychologie cognitive (J. Pellat et O. Moreaud). Renforcement des liens avec les neurosciences par l'intégration, en 2000, à la RMN Biomédicale: de la cellule à l'homme (INSERM, prof. J.L. Lebas). Nomination à Grenoble de S. Chokron (CNRS) et de N. Fournet à Chambéry. Départ de M.J. Tainturier.

*A partir de janvier 1999, le laboratoire est ré-associé au CNRS en tant qu'UMR (n° 5105)*

***Programme 1999-2002: Modélisation des fonctions mentales et neuropsychologie cognitive (UMR CNRS n° 5105) (direction : C. Marendaz)***

*Thème 1: Action et perception* (Responsable: Orliaguet. Ohlmann, Chokron, Hatwell)

*Thème 2: Vision et mémoire* (Responsables: Ans et Marendaz. Roulin, Charnallet, Rousset, Pellat, Carbonnel, Moreaud, Berger, Bonthoux)

*Thème 3: Traitement du langage écrit* (Responsable: Valdois. Ans, Carbonnel, Marendaz, Tainturier, Orliaguet)

*Thème 4: Etude anatomofonctionnelle et cognitive des interactions émotions-cognition* (Responsable: Pellat. Moreaud, Charnallet, Rousset, Marendaz)

Départ d'A.C. Schreiber de Chambéry. Arrivée à Grenoble de C. Cannard (IE Inserm) et de N. Lambert (technicienne informatique)

***Programme 2003-2006 : Modélisation des fonctions mentales, neuropsychologie et neuro-imagerie cognitives (UMR CNRS n° 5105, direction C. Marendaz)***

*Equipe 1 : Espace, action, perception* (responsable: S.Chokron. Berger, Kandel, Moreaud, Ohlmann, Orliaguet)

*Equipe 2 : Perception et mémoire* (responsable: Ans. Baciù, Berger, Bonthoux, Carbonnel, Cannard, Charnallet, Chokron, Donnadieu, Fournet, Marendaz, Mazens, Moreaud, Roulin, Rousset)

*Equipe 3 : Langage* (responsable: S. Valdois. Ans, Baciù, Carbonnel, Colé, Donnadiou, Kandel, Marendaz)

Introduction de la neuro-imagerie grâce à la nomination de M. Baciù à Grenoble.  
Décès de J. Pellat en 2002, O. Moreaud prend la direction de la Neurologie. Nominations à Grenoble de S. Kandel, K. Mazens, E. Spinelli. Nominations à Chambéry de P. Colé, S. Donnadiou M. Guerraz. Recrutements ou transferts de chercheurs CNRS à Grenoble: D. Alleyson, J. Diard, E. Gentaz, A. Valero-Cabre. En octobre 2007 : arrivées prévues d'O. Pascalis et C. Peyrin. Départ de J.L. Embs qui est remplacé comme IE par E. Guinet, et nomination de S. Boisart (IE), arrivée de C. Leroy (secrétaire). Départ à la retraite de J.P. Orliaguet en 2006.

Création de l'ERT TREAT-Vision à Paris par S. Chokron. Création de NEONAT à la Clinique Mutualiste de Grenoble (direction : E. Gentaz et K. Mazens) qui permet le début des recherches sur les nouveau-nés.

En Janvier 2007, S. Valdois prend la direction du laboratoire.

***Programme 2007-2010 : Modélisation des fonctions mentales, neuropsychologie et neuro-imagerie cognitives (UMR CNRS n° 5105, direction S. Valdois)***

*Equipe 1 : Psychologie et neurocognition des systèmes perceptivo-moteurs* (responsable : E. Gentaz. Alleyson, Chokron, Diard, Guerraz, Mazens, Ohlmann, Orliaguet)

*Equipe 2 : Psychologie et neurocognition des systèmes mnésiques et langagiers* (responsable : M. Baciù. Ans, Berger, Bonthoux, Carbonnel, Charnallet, Colé, Donnadiou, Kandel, Moreaud, Rousset, Spinelli, Valdois, Bougerol, Polosan)

Le LPNC regroupe à ce jour 18 enseignants-chercheurs (Monica Baciù (P), Carole Berger (MC), Françoise Bonthoux (P), Serge Carbonnel (P), Annick Charnallet (psychologue au CHU), Pascale Colé (P), Sophie Donnadiou (MC), Michel Guerraz (MC), Yvette Hatwell (P. honoraire), Sonia Kandel (MC), Christian Marendaz (P), Olivier Moreaud (P. CHU), Théophile Ohlmann (P), Jean-Pierre Orliaguet (P. émérite), Stéphane Rousset (MC), Elsa Spinelli (MC)), 6 chercheurs CNRS (David Alleyson (CR2), Bernard Ans (DR2), Sylvie Chokron (DR2), Juien Diard (CR2), Edouard Gentaz (CR1), Sylviane Valdois (DR2), 6 IE/Administratifs (S. Boisart, C. Cannard, E. Guinet, N. Lambert, C. Pichat, C. Leroy), et une vingtaine de doctorants. J.L. Roulin et N. Fournet (Chambéry) ont quitté le laboratoire en 2006.

Entre 2003 et 2006, 187 articles ont été publiés par le laboratoire dans des revues à comité de lecture de haut niveau international, dont 156 en langue étrangère, ainsi que 63 ouvrages et chapitres d'ouvrages.

Mise à jour : 19 juin 2007